

CUPRINS

Eu, tu, noi, ceilalți	4
Evaluare inițială	5
UNITATEA 1. PERSOANA	
• NOȚIUNEA DE PERSOANĂ	
1. Ce înseamnă să fim persoane?	6
2. Persoana mea	8
3. Persoana lui/ei	12
Recapitulare – Când se naște un copil	10
Evaluare sumativă	14
• TRĂSĂTURI MORALE ALE PERSOANEI	
4. Bunătatea și răutatea	16
5. Respectul și lipsa de respect	18
6. Sinceritatea și minciuna	19
7. Curajul, frica, lașitatea	20
8. Modestia și lipsa de modestie	22
9. Încrederea și lipsa de încredere	23
Recapitulare – Curcubeul schimbării	24
Evaluare sumativă	25
UNITATEA 2. RAPORTURILE NOASTRE CU LUCRURILE ȘI FIINȚELE	
• RAPORTURILE NOASTRE CU LUCRURILE	
1. Ce sunt lucrurile?	26
2. Nevoia de lucruri	27
3. Lucruri care ne exprimă	28
4. Proprietatea și atitudinea față de	29
lucruri	30
Recapitulare – Noi și lucrurile.....	31
Evaluare sumativă	
• RAPORTURILE NOASTRE CU ANIMALELE ȘI PLANTELE.....	
5. Noi și celelalte viețuitoare	34
6. Ce sunt animalele și plantele?	36
7. Nevoia de plante și animale	38
8. Atitudini față de plante și animale	40
Recapitulare – Minunata lume a plantelor și animalelor.....	42
Evaluare sumativă	
• RAPORTURILE NOASTRE CU CEILALȚI OAMENI	
9. Grupurile din care facem parte	44
10. Familia	46
11. Grupul de prieteni	48
12. Grupul de joacă	50
13. Grupul de învățare	52
14. Reguli ale grupului	54
15. Drepturi și îndatoriri în cadrul grupului	56
Recapitulare – Împreună suntem mai puternici	58
Evaluare sumativă	60
Recapitulare finală – Părerea și atitudinea ta contează!	61
Evaluare finală	62
Autoevaluare	63



**RAPORTURILE
NOASTRE
CU LUCRURILE ȘI
FIINȚELE**

**RAPORTURILE NOASTRE
CU LUCRURILE**



**LUCRURI CARE
NE EXPRIMĂ**

DATA:



1. Completează.

Lucrurile noastre ne Lucrurile vorbesc despre
....., despre, despre ceea ce suntem sau dorim să fim.

Felul în care sunt păstrate dovedește

2. Enumeră lucruri care te reprezintă. Numește acțiuni de îngrijire a acestora.

3. Scrie trei argumente care demonstrează în ce măsură ți se potrivește afirmația:

Cărțile și caietele sunt oglinda școlarului.

4. Ce poți spune despre Oana dacă ea...

- are o cameră aerisită și curată
- toate lucrurile sunt așezate în ordine
- la fereastră are flori
- cărțile sunt așezate în bibliotecă
- are un album cu diplome și copii ale certificatului de naștere
- pe birou are un caiet de poezii scrise de ea.

Marchează răspunsul cu **X**.

Este ordonată.

Îngrijește plantele.

Respectă lucrurile.

Îi place poezia.

Nu-i place dezordinea.

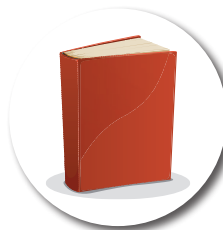
Este dezordonată.

Este harnică.

Respectă pe cei care au creat lucruri.

5. Încercuiește imaginile

lucrurilor ce nu pot fi împrumutate.



**RAPORTURILE
NOASTRE
CU LUCRURILE ȘI
FIINȚELE**

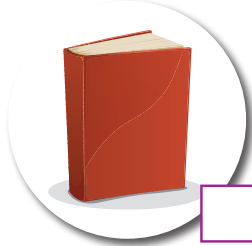
**RAPORTURILE NOASTRE
CU LUCRURILE**



**PROPRIETATEA ȘI
ATITUDINEA FAȚĂ
DE LUCRURI**

DATA:

1. Alege lucruri cărora le ești proprietar. Cum îți manifesti grija față de ele?



2. Denumește lucruri comune din sala de clasă. Ce atitudine ai față de aceste lucruri?

Învață să schimbi lumea!

3. Colegul tău a găsit un stilou în curtea școlii. Și l-a însușit. Cum procedezi?

a) lei atitudine și îi explici că a greșit.

b) Te prefaci că nu ai văzut.

c) Îl sfătuiești să dea stiloul elevilor de serviciu din școală.

Păreră ta contează!

4. Împrumuți un lucru unui vecin. Ți-l aduce stricat. Ce faci în această situație?

5. Unele lucruri pot deveni nefolositoare. Ce faci cu acestea?

• hăinuțe	
• încălțăminte	
• cutii de carton	
• caiete vechi	
• sticle și borcane	
• pet-uri	
• jocuri	



**RAPORTURILE
NOASTRE
CU LUCRURILE ȘI
FIINȚELE**
**RAPORTURILE NOASTRE
CU LUCRURILE**



NOI ȘI LUCRURILE

DATA:

Ce știm despre lucruri?



RECAPITULARE

1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsurilor corecte.

- | | |
|---|---|
| a) Lucrurile nu sunt persoane. | d) Pe elev îl reprezintă un vapor. |
| b) Lucrurile pot fi create de om sau natură. | e) Unele lucruri, folosite incorect, pot deveni |
| c) Proprietarul este stăpânul tuturor lucrurilor periculoase. | f) Viața ar fi imposibilă fără lucruri. |

2. Alcătuieste propoziții cu ajutorul cuvintelor și expresiilor:

- proprietar ● lucruri personale ● lucruri comune

3. Ilustrează atitudini și relații ale persoanei în raport cu lucrurile:

● grijă

● neglijență

● proprietate

Salonul de invenție

4. Imaginează-ți că participi la Salonul de Invenții pentru Copii. Desenează un robot al viitorului. Cum ar putea fi acesta?



**RAPORTURILE
NOASTRE
CU LUCRURILE ȘI
FIINȚELE**

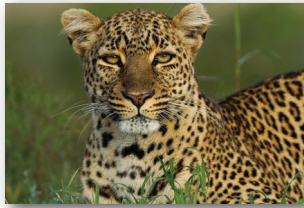
**RAPORTURILE NOASTRE
CU ANIMALELE
ȘI PLANTELE**



**NOI ȘI CELELALTE
VIEȚUITOARE**

DATA:

1. Scrie în casete denumirile plantelor și animalelor ilustrate.





2. Marchează cu X numai persoanele.

mama	<input type="checkbox"/>	tata	<input type="checkbox"/>	bunica	<input type="checkbox"/>	fratele	<input type="checkbox"/>
privighetoarea	<input type="checkbox"/>	feriga	<input type="checkbox"/>	teiul	<input type="checkbox"/>	trandafirul	<input type="checkbox"/>
stejarul	<input type="checkbox"/>	sora	<input type="checkbox"/>	veverița	<input type="checkbox"/>	bunicul	<input type="checkbox"/>

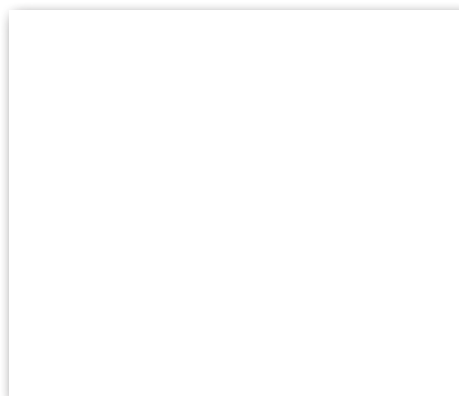
3. Completează tabelul cu asemănări și deosebiri dintre persoane și celelalte viețuitoare.

<i>Asemănări</i>	<i>Deosebiri</i>

4. Alcătuieste enunțuri din care să reiasă ce simbolizează fiecare plantă sau animal din imaginile date.



5. Desenează un simbol potrivit persoanei tale.
Motivează alegerea făcută.



6. Completează tabelul cu animale și plante din zona în care locuiești.

Animale		Plante	
<i>domestice</i>	<i>sălbatică</i>	<i>cultivate</i>	<i>sălbatică</i>



7. Comentează:

„Condiția copilului trebuie să urmărească formarea acestuia în spirit de respect față de mediul natural.“

(Art. 29 – Convenția cu privire la Drepturile Copilului)



RAPORTURILE NOASTRE CU LUCRURILE ȘI FIINȚELE

RAPORTURILE NOASTRE CU ANIMALELE ȘI PLANTELE



CE SUNT ANIMALELE ȘI PLANTELE

DATA:

1. Adevărat A sau F fals? Colorează caseta corespunzătoare.

a. Lupul este numit „sanitarul pădurii“.

A F

b. Ciocănitorea este „doctorul copacilor“.

A F

c. Câinele este un prieten de nădejde al omului.

A F

d. Ghiocelul simbolizează gingășia.

A F

e. Porumbelul simbolizează pacea.

A F



2. Completează spațiile punctate.

Plantele și animalele sunt

Spre deosebire de oameni, plantele și animalele nu pot,,

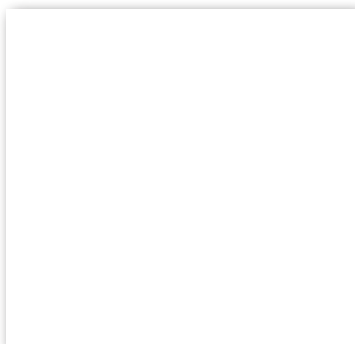
Plantele și animalele nu pot fi

Plantele, și oamenii fac parte din

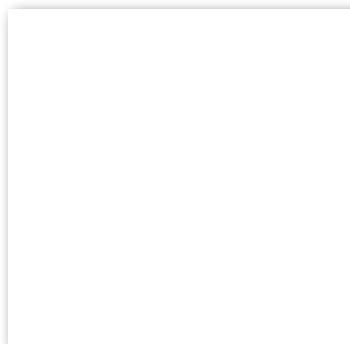
Plantele și animalele pe cale de dispariție sunt ocrotite prin

3. Ilustrează expresiile date. Scrie în casete trăsături negative ale persoanei sugerate de acestea:

• „a plânge cu lacrimi de
crocodil“;



• „a umbla cu cioara
vopsită“;



• „a aștepta mură-n
gură“.

